

Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most, Vrchlického 372, 435 11 Lom
IČ 70880298

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/2015

Zpracovala: Mgr. Ivana Šabková, ředitelka školy

V Lomu 15. září 2015

Rada školy projednala výroční zprávu dne:

Členové Rady:

.....

.....

.....

OBSAH

Základní údaje	strana 4
Charakteristika Základní škola a Mateřská škola Lom	strana 5
Oblast speciálně pedagogická	strana 6
Přehled oborů základního vzdělávání	strana 8
Rámcový popis personálního zabezpečení	strana 8
Údaje o přijímacím řízení	strana 10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana 11
Prevence sociálně patologických jevů	strana 11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	strana 15
Prezentace školy na veřejnosti	strana 16
Sponzorské dary	strana 24
Výsledky inspekční činnosti	strana 24
Zpráva o hospodaření organizace k 30. 6. 2015	strana 26

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a sídlo:: Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most
Vrchlického 372
435 11 Lom

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Šabková
reditel@zsmslom.cz zs.lom@seznam.cz
476 744 305 603 839 490

Zástupce ŘŠ: Radek Vorel

Ekonomka: Iveta Vatalová
ekonom@zsmslom.cz
413 034 404 605 916 030

Personální odbor: Věra Petráková
PAM@zsmslom.cz
413 034 405

Sekretariát: ing. Lucie Cukrová

Vedoucí ŠJ: Blanka Oplerová
734 579 193

Počty žáků: Základní škola 159 žáků
MŠ Lom 45 dětí
MŠ Loučná 49 dětí

2) ZŘIZOVATEL

Název a sídlo: Město Lom
Nám. Republiky 13
435 11 Lom

Starostka: Bc. Kateřina Schwarzová

Kontakt: Tel.:476 769 860
fax: 476 745 126

datová schránka: 47nbcyq
podatelna@mesto-lom.cz

3) CHARAKTERISTIKA

a) Základní škola

Historie lomské školy sahá do roku 1895, kdy duchcovský řídicí učitel sepsal žádost o zřízení české obecné školy v Lomu. První pokus však nevyšel. Na základě druhé žádosti byla dne 30-08-1897 zřízena dvojtřídní česká veřejná škola v Lomu u Mostu.

První školní rok probíhal v hostinci „U císaře rakouského“ a bylo zapsáno 471 českých dětí, ty zpočátku vyučovali pouze dva učitelé. V roce 1898 byla postavena samostatná školní budova, která jako škola slouží dodnes. Je rozdělena do několika sektorů. Přední budova se vstupem pro žáky slouží jako administrativní část a spadá sem celý první stupeň, školní družina, školní klub, přípravná třída, šatny pro první i druhý stupeň, školní knihovna a místnost uklízeček.

Druhý stupeň je s prvním spojen dlouhou spojovací chodbou, kterou protíná školní jídelna, která se skládá z kuchyně a jídelny, kde se žáci i zaměstnanci školy stravují. Druhý stupeň je umístěn v zadní budově, která začíná počítačovou učebnou pro druhý stupeň. Celá budova má přízemí a jedno patro. V přízemí se nachází odborná učebna chemie, fyziky a přírodopisu, a kabinety chemie, fyziky. Dále je zde umístěna tělocvična, která je ve škole pouze jedna a je menších rozměrů. V prvním patře se nachází učebny němčiny, angličtiny, dějepisu, zeměpisu, výtvarné a hudební výchovy, českého jazyka, dále kabinety českého, anglického a německého jazyka, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy.

Nad celou budovou jsou nádherné, zcela nevyužité půdní prostory, které by se daly do budoucna upravit a využívat například jako výtvarný ateliér, učebna dramatické výchovy nebo třeba pro finanční gramotnost vytvořit prostory takzvaných fiktivních firem.

b) Mateřské školy

Mateřská škola v Lomu v ulici Husova čp. 198 je druhý rok po rekonstrukci. Pedagogové i žáci jsou zde velmi spokojeni. Celý prostor se jeví v praxi jako vyhovující s odděleným prostorem na jídlo. Postýlky s kolečky a odlehčeného duralového materiálu jsou také vyhovující. Celá budova se ještě více zútulnila výzdobou stěn uvnitř jednotlivých tříd a pomalováním přístavku na venkovní hračky, na kterém se podíleli rodiče, děti, učitelé MŠ i ZŠ.

Mateřská škola v Loučné je druhým odloučeným pracovištěm naší organizace. Tato budova byla nově zrekonstruována, zateplena a také byla vyměněna okna, takže děti pobývají ve velmi krásném a esteticky přijatelném prostředí pro děti předškolního věku. Máme zde saunu, která je využívána a přispívá k posílení imunitního systému každého dítěte. Jsou zde tři oddělení, v prvním patře je jídelna s výdejnou jídla. Jídlo se od září 2013 vaří pouze ve školní jídelně v budově základní školy, vozí se do obou školek do výdejen. Toto zásobení školek se nám ukázalo jako kladné a vyhovující. Ve druhém patře jsou umístěny ložnice pro odpočinek dětí. Mateřskou školu obklopuje zahrada s altánkem, kde jsou uloženy hračky, dále je zde pískoviště a dřevěné hrací prvky pro posilování fyzické zdatnosti dětí.

c) vzdělávací program

Pro mateřské školy byl zpracován Školní vzdělávací program, podle něhož se zpracovávají roční a měsíční plány činností. Využívá se poznatků pedagogiky a psychologie pro předškolní vzdělávání. Dětem se zde vytváří rodinné prostředí s harmonickým rozvržením práce celého dne přizpůsobené věku dětí. Celá předškolní výchova pomáhá s přípravou dětí pro vstup do základní školy v rámci vzdělávání.

V mateřských školách i v základní škole vedeme žáky k environmentální výchově, empatickému chování, asertivitě a vzájemné komunikaci a spolupráci dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Žáci z druhého stupně základní školy například připravili „den dětí“ pro první stupeň základní školy i pro obě mateřinky. MŠ navštěvují každoročně první třídu v základní škole. ZŠ připravuje každým rokem „Masopustní pochod“ pro žáky základní školy i děti MŠ. Žáci, děti i pedagogický sbor a zaměstnanci školy si na tento pochod každoročně připravují masky a navrácí tak společně starou českou tradici. Tohoto průvodu se v letošním roce zúčastnili také dva medvědi chované pro účely natáčení filmů.

Základní škola také pracuje dle svého utvořeného ŠVP, každoročně přehodnocujeme správnost utvořeného programu a dodatky můžeme jednotlivé předměty upravovat. Velký důraz je kladen na čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost, která se v posledních letech zhoršuje. Patologické jevy společnosti (kouření, drogy,...) řešíme průřezově od mateřských škol až po druhý stupeň základní školy.

Zvláštní péče je věnována žákům mimořádně nadaným a také žákům s poruchami učení a chování. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s „plánem práce výchovného poradce“

4) OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Zpracování a kontrola IVP (Individuálního vzdělávacího plánu) včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny Pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP) a hodnoceny jako dobře zpracované. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý třídní učitel ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku.

Práce se žáky s poruchami učení

Na úrovni vyučujících zejména na prvním stupni dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Dále jsou tito žáci po konzultaci s rodiči a jejich souhlasem posláni na vyšetření ke školní psychologce, která diagnózu stanoví a doporučí další vyšetření do odborných pracovišť. Žákům, kteří jsou do programu integrace zapojeni na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonných zástupců, je zpracován individuální vzdělávací program vedený výchovným poradcem.

Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů se s žákem pracuje ve vyučovacích hodinách dle IVP. V případě potřeby a na základě doporučení PPP jsou zajištěny i nápravy žáků s SPU v rozsahu 1x týdně.

V evidenci výchovného poradce je 11 žáků:

S více vadami	1
Sluchově postižení	1
Vada řeči	2
Tělesně postižení	1
VPU	6

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2014/2015 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ul. J. Palacha 1534 Most, 434 01, tel. 476 708 847, zejména pak spolupracovala s alokovaným pracovištěm PPP Most, ul. Šafaříkova – Litvínov. Naši školu má na starost Mgr. Ivana Smeková – psycholožka, která provádí kontrolu IVP a konzultuje problematické žáky přímo s výchovným poradcem školy.

Výchovný poradce se účastní všech schůzek výchovných poradců pořádaných PPP Most, kde získává aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuje své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách. Stejně tak předává veškeré nabídky na DVPP z této oblasti svým kolegům formou emailové komunikace či veřejným vyvěšením na nástěnku ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími institucemi

Naše škola i v tomto roce úzce spolupracovala se SPC Teplice.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

- řešení problémů školní docházky dětí
- řešení problémů prospěchu
- řešení vztahových problémů.

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídní učitel - žák - rodič. Z jednání je pořizován záznam, jednu kopii tohoto dokladu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízena výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Litvínov a dalšími institucemi. V tomto školním roce byly evidovány dvě výchovné komise u dvou různých žáků.

5) PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód 79-01-C/01 ŠVP – Základní škola
Rozsah tříd 1-9 ročník

6) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovních Základní školy a Mateřské školy Lom, okres Most celkem

Souhrnný přehled za organizaci: ZŠ, MŠ Lom a MŠ Loučná

Fyzický počet celkem	37
Počet učitelů ZŠ	15
Počet učitelů MŠ	8
Počet vychovatelů ZŠ	1
Počet pedagogů volného času	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Přehled pracovníků mateřských škol k 31. 8. 2015

Počet pracovníků celkem	10
počet učitelů	8
počet správních zaměstnanců	2

Údaje o pedagogických pracovnících k 31.8.2015

Rozbor dle vzdělání zaměstnanců

Funkce	vzdělání	fyzický počet
učitelka MŠ	splněno	8
učitelka MŠ	nesplněno	0
Celkem pedagogických pracovníků		8

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.8.2015

Rozbor dle vzdělání zaměstnanců

Funkce	vzdělání	fyzický počet
školnice	SOU	1
školnice	zákl.vz.	1
Celkem nepedagogických pracovníků		2

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy – fyzický stav

Počet pracovníků celkem	26
počet učitelů ZŠ	15
počet vychovatelů ZŠ	1
pedagog volného času	1
počet správních zaměstnanců ZŠ	6
počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Údaje o pedagogických pracovnících k 31.8.2015

Rozbor dle vzdělání zaměstnanců

funkce	vzdělání	fyzický počet
ředitelka ZŠ	VŠ	1
zástupce ředitele ZŠ	SŠ	1
učitel I. Stupně	VŠ	5
učitel I. Stupně - přípravná třída	VŠ	1
učitel II. Stupně	VŠ	6
učitel II.stupně	SŠ	1
vychovatel ŠD	SŠ	1
pedagog volného času	SŠ	1
CELKEM pedagogických pracovníků		17

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31. 8. 2015

Rozbor dle vzdělání zaměstnanců

funkce	vzdělání	fyzický počet
ekonom	SŠ	1
PaM	SŠ	1
administrativní pracovník	VŠ	1
školník	SŠ	1
uklizečky ZŠ	SOU	2
vedoucí ŠJ, provozní	SOU	1
kuchařky ZŠ	SOU	3
kuchařky ZŠ	zákl.	1
celkem nepedagogických pracovníků		11

7) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ ZÁPISY DO ZŠ A MŠ

Ve školním roce 2014/2015 opouští školu celkem 11 žáků

Umístěno: Střední školy 3 žáci
Učiliště 8 žáků

V letošním školním roce proběhl zápis do první třídy, někteří rodiče žádali o zařazení dítěte do přípravné třídy.

Počet žáků zapsaných – únor 2015

Do 1. třídy 9 žáků

Do přípravné třídy 7 žáků + 5 žáků přišlo později

Také proběhl zápis do mateřských škol v dubnu 2015:

Přijato – 9+13 dětí

Nepřijato - 0 dětí

8) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K ČERVNU 2015

TŘÍDA	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Ředitelské důtky	Snížený st. z chování	Vyznamenání
1.A	19	8	11			19
2.A	18	12	6			9
3.A	18	9	9			12
4.A	21	14	7			5
5.A	12	6	6			7
6.A	24	12	12		7	2
7.A	17	13	4		1	4
8.A	19	8	11		1	3
9.A	11	7	4		3	0
CELKEM	159	89	70	0	12	61

9) PREVENCE SOICIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program 2014/2015

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. **Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.**

Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné materiály:

- metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28
- vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních
- metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.24246/2008-6.

Úkoly školy ve fázi prevence

Je to období, ve kterém poznáváme problémové chování jedince. Učitel se s ním setkává ve výchovně-vzdělávacím procesu. Zde je důležité, aby učitel, který se setká s problémovým žákem, měl zkušenosti v dané oblasti a aby dokázal poznat, že se v jeho kolektivu děje něco, co je nesprávné. Škola má možnost využít pomoci metodika prevence PPP a dalších odborníků.

Mezi hlavní úkoly prevence patří:

- seznámit se s problémy
- snažit se jedince nevytrhnout z jeho přirozeného prostředí
- pomoci postiženému vyznat se sám v sobě
- ze sociálního prostředí vyloučit škodlivé a ohrožující vlivy
- rizikovou situaci vysvětlit celé sociální skupině, kam jedinec patří

Každý učitel (především třídní) se snaží vytvářet zdravý kolektiv – dobré vztahy mezi dětmi, potlačování negativních jevů a řešení konfliktů hned od počátku, snaží se vyzdvihovat osobnost žáka, jeho individuální přístup ke každému žákovi.

K poznání kolektivu používáme různé sociometrické testy, které nám vyhodnotí sociální postavení každého žáka ve vybraném kolektivu. Toto šetření slouží zpravidla k posílení spolupráce mezi žáky. Sociogram zachycuje nejen sociální vazby mezi jednotlivými žáky, ale i procenta vzájemných preferencí nebo negací mezi žáky, které jsou velmi dobrým indikátorem třídního kolektivu.

Jestliže je ve třídě zastoupeno vyšší procento vzájemných voleb, panuje zde daleko lepší atmosféra, neboť žáci se vzájemně nejen akceptují, ale vzájemně se „potřebují“. Pociťují tak vysokou potřebu sociálního kontaktu s ostatními spolužáky. Zároveň však sociogram odhaluje i žáky, kteří jsou málo oblíbení, zejména pro svoje chování. V tomto bodě se ve třídě objevují jedinci, kteří budou mít, anebo mají problémy s chováním. Učitel s nimi pracuje na posílení jejich postavení ve třídě a pomáhá jim se zorientovat v jejich problému. Tato problematika je obsahem výchov.

Cílem práce se třídou je:

- získání důvěry třídy a navázání komunikace
- postupné odbourávání negativních postojů
- stmelení kolektivu vytvořením příznivého klimatu pro školní práci
- budování zdravých vztahů mezi spolužáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- rasismu
- užívání návykových látek
- virtuálních drog a patologického hráčství
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekty a sociálně patologických náboženských hnutí.

Základní kompetence prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu:

- zvyšování sociální kompetence: rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, výchova k občanství, výchova ke zdraví, volnočasové aktivity
- posilování komunikačních dovedností: zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, komunikační a simulační hry, výchova ke zdraví, výchova k občanství, volnočasové aktivity
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty-budování vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli, zahrnuto v předmětech
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, lidské postoje – výchova k občanství.

Obsah Minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015

- a) charakteristika školy
- b) cíle programu
- c) obecné zásady
- d) vzdělávání učitelů
- e) aktivity pro žáky
- f) projekty tříd
- g) jednorázové akce
- h) propagace školy
- i) spolupráce s dalšími organizacemi
- j) řešení problémů s metodikem prevence.

a) Charakteristika školy

Koncepce ZŠ i MPP je zaměřena dlouhodobě na zdravý životní styl a výchovu k toleranci. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s nabídkou školních i mimoškolních aktivit (nabídka ŠD, ŠK a různých zájmových kroužků)

b) Cíle programu

Preventivní program se stává součástí výuky a života školy. Škola nabízí volnočasové aktivity, kde se mohou zúčastnit a uplatnit všechny děti bez rozdílu.

Rodiče jsou informováni o situaci ve škole a škola s nimi pracuje na řešení problémů. Používané metody – besedy, skupinová práce, diskuse.

c) Obecné zásady

Provádění prevence bylo zakotveno ve vnitřních předpisech školy. Byl důsledně dodržován vnitřní řád školy, který mj. stanovuje:

- zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek
- okamžité řešení případů šikany a vandalismu

- právo dětí na ochranu před ubližováním, ponižováním či jakýmkoli zneužíváním
- právo dětí na pomoc při řešení problémů či při potlačování jejich práv.

d) *Vzdělávání učitelů*

- semináře
- školení
- doplňování školní a učitelské knihovny.

e) *Aktivity pro žáky*

Naše základní škola zajišťovala plnohodnotné využívání volného času žáků několika způsoby:

- činnost ranní a odpolední školní družiny a školního klubu byla kdykoli zpřístupněna všem žákům
- celoroční nabídka zájmových kroužků:
 - pondělí: pohybové hry Mgr. Lenka Hokrová
šikovné ruce Mgr. Eliška Bartovská
taneční kroužek Bc. Jakub Ozaňák
 - úterý: sborový zpěv Bc. Jakub Ozaňák
rybářský kroužek Radek Vorel
 - středa: přírodovědný Mgr. Jana Dietrichová, Eliška Dočkalová
mažoretky malé Mgr. Lenka Hokrová
mažoretky velké Mgr. Lenka Hokrová
 - čtvrtek: english club Edde Philips
keramický kroužek Mgr. Petra Šamunová
 - pátek: keramický kroužek Mgr. Petra Šamunová
taneční kroužek Bc. Jakub Ozaňák

f) *Projekty tříd*

Celoroční průběh, projekty zaštiťovali žáci jednotlivých tříd plus třídní učitelky

- Za vládcem podzimu
- Halloweenský den
- Adventní a vánoční zvyky
- Masopustní veselí
- Vítání jara
- Veselé zoubky
- Velikonoční tradice
- Pálení čarodějnic
- Den naruby
- Dětský den
- Návštěva večerních představení Městského divadla v Mostě
- Zmizelí sousedé
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v Městské knihovně Litvínov

g) *Jednorázové akce*

výlety a exkurze: Praha, Ústí nad Labem, Duchcov, Kadaň, Osek, Teplice, Most
soutěže škol: Litvínovský choroš, Život kolem nás, Pythagoriáda, Vlaštovkiáda, McDonald Cup, Plavecká štafeta škol, Krušnohorský šestiboj

h) *Propagace školy*

- webové stránky školy
- fotodokumentace
- nástěnky školy na chodbách
- výstava výrobků
- prezentace – Lomská radnice
- vystoupení žáků na akcích pořádaných ZŠ a obcí.

i) *Spolupráce školy s dalšími organizacemi*

- MěÚ Lom a další organizace
- Mě Policie Litvínov: společný postup v oblasti výchovného poradenství spoluúčast na některých akcích pro děti.

j) *Řešení problémů s metodikem*

V průběhu roku bylo řešeno několik menších nesrovnalostí v některých třídách, zejména ve třetím, osmém a devátém ročníku. Bylo podchyceno několik náznaků šikany, ale všechny případy byly řešeny včas, aniž by došlo k rozvoji tohoto fenoménu. Na základě několika sezení a rozhovorů v jednotlivých třídách se situace zlepšila, ale i nadále je potřeba v těchto třídách pracovat a spolupracovat zejména s třídními učiteli a rodiči. Mezi největší úspěch považujeme zlepšení spolupráce s rodiči, kteří okamžitě reagují na výzvu školy.

10) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Jméno	Název akce	Cena
17.9.2014	Hokrová L., Šamunová	Grafomotorika předškoláka	2760
15.10.2014	Dočkalová	Logické myšlení	590
16.10.2014	Cukrová	AJ jak začít, AJ jak dál	966
22.10.2014	Šamunová	Etika hrou	600
30.10.2014	Kurková	Předčtenářská gramotnost	700
16.2.2015	Uhlířová	Šikana v MŠ	650
16.2.2015	Vondráčková	Kurz logopedie	6000
18.2.2015	Mikolášková	Práce s chybou v Ma	600
4.3.2015	Vorel	Legislativa	1190
11.3.2015	Šamunová	Dítě s ADHD	700
12.3.2015	Chaloupková	AJ v MŠ	2200
27.4.2015	Šamunová, Bartovská I.	Základy Hejného	1600
20.5.2015	Dietrichová, Hokrová L.	Etika hrou	1200
22.5.2015	Houšková	Pochvaly, tresty v MŠ	600
25.5.2015	Strýhalová	Najdi svého Mart'ana	1200

11) VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES MŠ

Koncepce školy, plnění cílů práce školy

Obě mateřské školy plnily cíle, které jsou zahrnuty ve Školním vzdělávacím programu, který byl učitelkami doplněn tak, aby byl v souladu se zásadami pro zpracování ŠVP, dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Učitelky při práci s dětmi vycházely z Třídních vzdělávacích programů. Témata TVP globálně obsahovaly všechny oblasti všeobecného přehledu. Během plnění TVP byly doménou hlavně praktické zkušenosti a dovednosti, které si děti během činnosti osvojily.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problém

Pedagogická činnost odpovídala poslání školy. Byla zajišťována řádná bezpečnost dětí. Mezi dospělými a dětmi vládla atmosféra pohody, důvěry a ohleduplnosti. Děti společně s učitelkami vytvořily pravidla, kterými se ve školce, ale i mimo ni řídily. Tato pravidla zahrnovala především podporu zdvořilosti, bezpečného chování a pomoci sobě navzájem.

12) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKTIVITY ŠKOLY

V průběhu celého školního roku měla základní škola i obě mateřské školy spoustu aktivit. Některé jsme prezentovali na zvláštní příloze v novinách „Lomská radnice“, na webových stránkách školy i školky. Příkládáme seznam aktivit pořádaných ve školním roce 2014/2015.

AKCE MŠ ve školním roce 2014/2015

MŠ LOM, HUSOVA ul.

- Září: Třídní schůzka
Vítání občánků
Divadélko Ondřej v MŠ
Poznávací vycházka
- Říjen: Klaun Kristyán ve školce
Vycházka za zvířátky
Barevný den v MŠ „Červený“
Toulky podzimní přírodou
- Listopad: Halloweenké dopoledne
Divadélko Šikulka ve školce
Fotografování dětí
Barevný den „Modrý“
- Prosinec Školka plná čertíků a čertic
Vystoupení předškoláků v penzionu pro seniory v Lomu
Předvánoční vycházka
Vánoční besídka pro rodiče
- Leden: Návštěva Základní školy v Lomu
Divadélko „KUŠ“ v MŠ
Zdravá pětka v MŠ
Barevný den „Bílý“

- Únor: Sbíрка tvrdého pečiva pro lesní zvířata
Masopustní průvod
Návštěva kina „Citadela“
- Březen: Vycházka ke krmelci za lesními zvířaty
Divadlo rozmanitostí ve školce
Lomská kraslice – kolektivní práce do soutěže
Návštěva Městské knihovny v Lomu
Vycházka za prvním jarním dnem
- Duben: Barevný den „Žlutý“
Zápis dětí do MŠ
Divadélko Ondřej v MŠ
Vítání jara – zahradní slavnost
Výroba čarodějnice
- Květen: Plavecký výcvik
Výroba přáníček pro maminky
Květinový den
Malování na domeček
Divadlo rozmanitostí v MŠ
- Červen: Den dětí – Taneční hrátky s Honzou Onderem
Fotografování dětí
Kouzelník Bublina ve školce
Zamykání školky – besídka pro rodiče
Školní akademie

MŠ LOUČNÁ, ul. PKH

- Září: Seznamovací den
Třídní schůzka
Turistická vycházka
- Říjen: Divadlo Řimbaba v MŠ
Výstavka dýní
První saunování dětí
- Listopad: Rozsvěcování podzimu
Vánoční focení
Saunování
- Prosinec: Zpívání seniorům v penzionu
Mikulášská nadílka
Maňáskové divadlo „Šikulka“
Saunování
- Leden: Týden sněhuláků
Návštěva 1. třídy v ZŠ Lom
Saunování
- Únor: Krmíme ptáčky
Bílý den
Masopust
Saunování
- Březen: Lomská kraslice
Plavecký výcvik
Kniha – můj přítel
Předvelikonoční dílna
Hledání jara

- Duben: Zelený čtvrtek
Návštěva městské knihovny
Divadlo rozmanitostí „Dášenska“
Zápis dětí do MŠ
Plavecký výcvik
Čarodějnické dopoledne
- Květen: Týden rodiny – Den matek
Plavecký výcvik
Kouzelník Bublina v MŠ
Květinový týden
- Červen: Taneční hrátky s Honzou Onderem
Den dětí v MŠ
Fotografování dětí
Rozloučení se školkou
Školní akademie

Od měsíce října do března se děti v MŠ Loučná pravidelně 2x v měsíci saunovaly

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce se opět dařilo vtáhnout rodiče do dění obou školek. Učitelky připravovaly různé soutěže, do kterých zapojovaly děti spolu s rodiči, ti se zúčastňovali rovněž akcí pořádaných oběma mateřinkami:

Rozsvěcování podzimu (lampionový průvod Loučnou),

Den otevřených dveří,

Tvoření z dýní a jejich následná výstavka,

„Květinový den“, kdy rodiče přinesli sazeničky nebo květiny v květináči a děti spolu s učitelkami mateřinek je sázely do záhonků, aby tak zkášlovaly areál školek.

Akce **„Malování domečku“** v MŠ Lom se zúčastnili kromě rodičů, dětí a učitelek MŠ také učitelé a žáci ZŠ v čele s ředitelkou školy.

Nechyběli ani na akcích pořádaných ZŠ Lom: **Masopustní průvod a Školní akademie.**

Rodiče se zapojovali do akcí **„Barevný den“**, kdy dětem připravovali oblečení dané barvy

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)

Mateřská škola spolupracuje s PPP v Mostě - s pobočkou v Litvínově, kterou rodiče po konzultaci s třídními učitelkami navštěvují při žádosti o OŠD dítěte nebo při výchovných problémech, které se u dítěte vyskytnou během docházky do MŠ.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

Základní škola Lom

- návštěva školy předškoláky, při níž se seznámili s prostředím, které budou od září nového školního roku navštěvovat
- společná oslava MDD spolu s dětmi ZŠ Lom
- účast dětí z MŠ na Školní akademii ZŠ a MŠ Lom.

Městská knihovna Lom

- zapojení dětí MŠ do soutěží pořádaných knihovnou
- návštěva knihovny, při které se děti seznámily s prostředím a posláním této instituce, donesly do knihovny své výtvarné práce.

Městský úřad Lom

- účast na kulturních akcích pořádaných pro děti
- vystoupení dětí MŠ v Penziencech pro seniory v předvánočním čase
- účast dětí z MŠ při vítání občánků.

Divadlo rozmanitostí Most - divadelní představení pořádané v MŠ

Docela velké divadlo Litvínov - nabídka vstupenek zdarma pro děti MŠ na sobotní představení

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní škola

- **Září:** Focení 1. třídy
Divadelní představení v Litvínově
Drakiáda
Barevný národ
- **Říjen:** Pingpongový král
Návštěva knihovny v Lomu
Návštěva oseckého kláštera
Planetárium Most
Výlet do Prahy – „poznávání hlavního města“
Orientační běh v lese
Večerní představení v Mostě
Účast na VV soutěži
- **Listopad:** Projekt „Sametová revoluce“
Rozsvícení vánočního stromku
Divadlo v Litvínově
Krušnohorský šestiboj
- **Prosinec:** Večerní představení v Mostě
Olympiáda v ČJ
Divadlo v Mostě
Zpívání v kostele

- Leden:
 - Výstava „Vánoce na půdě“
 - Večerní divadelní představení v Mostě
 - Projekt „ZIMA“
 - Turnaj ve vybíjené
 - Projekt „Zdravé zuby“
- Únor:
 - Den „Naruby“
 - Turnaj ve fotbale
 - Karneval
 - Návštěva knihovny v Litvínově
 - Matematická olympiáda
- Březen:
 - Masopust
 - Pythagoriáda
 - Výstava kraslic
 - Projekt „Vítání jara“
 - Krušnohorský šestiboj v Meziboří
 - Matematická olympiáda „Klokánek“
 - Návštěva knihovny v Lomu
- Duben:
 - Hry s otázkami v přírodě
 - Projekt „Kniha je můj přítel“
 - Projekt „Chodíme bezpečně“
 - Pedagogická rada + třídní schůzky
 - Vlaštovkiáda
 - Plavecká štafeta
 - Projekt „Poznáváme náš region“
 - Projekt „Den Země“
 - Projekt „Třídění odpadu“
 - Projekt „Zdravý životní styl“
 - Pálení čarodějnic
- Květen:
 - Mc Donald s Cup
 - Závod ve štafetě
 - Okresní kolo Pythagoriády
 - Divadlo v Litvínově
 - Projekt „My a doprava“
 - Pětiboj
 - Projekt „Zmizelí sousedé“
 - Výlet do Drážďan
 - Turnaj „Hra s kuličky“
 - Zvířátkový branný den
 - ROKAPO olympiáda
- Červen:
 - Výlet do botanické zahrady
 - Turistický výlet do Krušných hor
 - Projekt „Mladý záchranář“
 - Odvoz sběru
 - Divadlo v Mostě
 - Focení celé školy
 - Projekt „Léto“
 - Večerní představení v Mostě

Zvířátkový branný závod
 Návštěva muzea v Teplicích
 ROKAPO olympiáda + beseda s představiteli středních škol
 Výlet na zámek v Duchcově
 Výlet do ZOO v Ústí nad Labem
 Školní akademie

Celoroční projekt – „Ovoce do škol“, v kantýně jsou k dispozici mléčné výrobky.

Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno jako v předešlých letech jedno oddělení školní družiny pod vedením kvalifikované vychovatelky. Do školní družiny bylo zapsáno 35 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky nultého až pátého ročníku. Žáci do školní družiny přicházeli v ranním bloku od 6:00 – 7:40 hodin a bloku odpoledním od 11:40 – 15:30 hodin. Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla v tomto roce využívána školní zahrada, školní hřiště, třída školní družiny. Školní družina měla tematický plán, vypracovaný vychovatelkou školní družiny, který časově mapoval celý školní rok. Tematický plán byl rozdělen do deseti měsíců. Každý měsíc děti trénovaly pohybové dovednosti, zabývaly se výtvarnou, pracovní činností, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Děti získaly nové vědomosti, poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky. Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako je Halloween, Vánoce, Valentýn, Čarodějnice.

Počet dětí	0.ročník	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
35	2	9	10	8	5	1
chlapci	1	6	7	3	3	0
dívky	1	4	3	5	2	1

Režim školní družiny

6:00 - 7:40 rekreační činnosti
 7:40 odchody dětí
 11:40 - 13:00 oběd, odpočinková činnost
 13:00 - 14:00 zájmová činnost
 14:00 - 14:45 rekreační činnost
 14:45 - 15:00 hygiena, odpolední svačina
 15:00 - 15:30 příprava na vyučování

Základní činnosti školní družiny

Odpočinkové činnosti

Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popř. ráno pro děti, které brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne (klidná zaměstnání, stolní hry dle výběru dětí, poslechová činnost, pohádky, písně, práce s knihou a časopisem, četba, individuální rozhovory)

Rekreační činnost

Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, hry a činnosti mohou být rušnější (sezonní hry v přírodě, pouštění draků, sáňkování, stavby ze sněhu), dopravní výchova, tělovýchovné chvílky...

Pracovní činnosti

Rozvoj pracovních dovedností, poznávání netradičního materiálu

Estetické činnosti

Poznávání nových výtvarných technik a jejich použití v tematických úkolech, výzdoba školní družiny

Přírodovědné činnosti

Změny v přírodě a jejich zákonitosti, příroda živá a neživá, postavení člověka v přírodě, ochrana životního prostředí

Sportovní činnosti

Závodní činnosti, sportovní a pohybové hry venku, rozvoj pohybových zdatností, otužování

Společenské činnosti

Pravidla společenského chování, významné dny a výročí, lidové zvyky a tradice

Akce ve školním roce 2014/2015

- Letní hrátky se zvířátky
- Kresba na asfalt
- Exkurze ve středověkém mlýnu – Prstem po mapě
- Lampionový průvod, opékání buřtů a brambor
- Drakiáda
- Halloween
- Stavba domečků v lese
- Čertoviny
- Zdobení vánočního stromku
- Módní přehlídka naruby
- Knihovna
- Čistílek
- Pálení čarodějnic
- Pětiboj
- Keramická dílna
- Výlet Osek.

Školní klub

Činnost školního klubu byla zahájena 1. září 2014. Do školního klubu bylo zapsáno celkem 59 žáků. Při své zájmově vzdělávací činnosti se spolupracovalo s rodiči a třídními i ostatními učiteli, snažilo se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Organizační část

Příprava činností ŠK byla evidována v měsíčních plánech a zajišťovala zajímavé a poutavé akce, které byly téměř všechny uskutečněny. Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy žáci využívali tělocvičnu, učebnu s počítači, učebny s interaktivními tabulemi. K odpočinkovým a pohybovým činnostem byly využívány okolní i vzdálenější parky, lesy, hřiště a školní zahrada. V aktivním trávení volného času po vyučování, se kladl důraz na pohyb, modifikace známých sportů a her, ale i tvorba nových. Pravidelné sportovní hry (vybíjená, badminton, fotbal, florbal, líný tenis). Pantomimické hry. Aktivně jsme se zapojovali do různých návštěv kulturních památek, sportovních utkání či soutěží. Za peníze vybrané v tzv. školním byl zakoupen materiál potřebný pro pracovní výtvarné činnosti a ceny na různé soutěže.

Akce

Navštívili jsme středověký vodní mlýn v našem městě. Na Den Země jsme společnými silami uklízeli od odpadků blízké okolí i hřiště. V dopravní výchově si děti zopakovaly bezpečnost na našich silnicích, a jakou výbavu by mělo mít kolo. Podzim přál vypouštění draků, táborovému ohni, opékání buřtů a brambor, připomenutí tak starých časů. Dále to byly kreativní dílničky-vánoční, velikonoční a jarní. Návštěva knihovny plus má nejoblíbenější kniha. Velký ohlas sklídila módní přehlídka naruby, kde děti uplatnily svoji kreativitu a vymýšlely ty „nejbláznivější“ modely. Následovaly radovánky, zimní sporty a hry s ukázkou první pomoci při případných úrazech. Připomněli jsme si zdravou výživu. Děti si samy vytvářely zdravý jídelníček a připravovaly tak pokrmy a koktejly z různého ovoce či zeleniny. Velmi úspěšný a dětmi oblíbený byl bowling a atletický pětiboj. Následovala prevence drog, probrání jednotlivých témat podle aktuální poptávky žáků (závislost na omamných látkách, gamblerství, internetová bezpečnost) formou diskuzí a doprovodných her. Školní rok byl zakončen výletem do města Osek, kde se děti seznámily se střípky historie města Osek a návštěvou cisterciáckého kláštera.

Spolupráce s učiteli a rodiči

Spolupráce s třídními i netřídními učiteli formou konzultací problémového chování jednotlivých žáků a následné sociálně pedagogické působení v rámci školního klubu. Včasné informování rodičů o dění ve školním klubu. Konzultace docházky, chování a trávení volného času dětí.

Akce ve školním roce 2014/2015

- Výtvarná soutěž Prázdniny
- Schodoběh
- Pingpongový král
- Prstem po mapě – exkurze do středověkého mlýnu
- Klubový táborák
- Drakiáda
- Nejlepší kličkař
- Zimní sporty – první pomoc
- Zimní motivy
- Umíš říct ne? (návykové látky, zdraví, závisti, krizové situace)
- Módní přehlídka naruby

- Velikonoční dílna
- Kniha můj přítel + návštěva knihovny
- Den Země
- Zdravá výživa
- Klubová dílna – Den matek
- Dopravní výchova – moje kolo
- Atletický pětiboj
- Bowling
- Výlet Osek.

12) SPONZORSKÉ DARY, Účelové zdroje

Počítač ASUS, LCD monitor	-	Bytové družstvo 265 Most bezplatný dar
Projekt „Rodilý mluvčí“	-	CFME Praha, úhrada náklady na výuku anglického jazyka rodilým mluvčím

13) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ PROVEDLA ČŠI DVĚ KONTROLY V NAŠÍ ORGANIZACI

V termínu od 9.prosince do 12.prosince 2014 provedla Česká školní inspekce

Předmětem kontroly byla inspekční činnost na podnět podle ustanovení §174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrola byla zaměřena na dodržování §29 školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Kontrolní zjištění

1) **Prostorové a materiální vybavení a zabezpečení včetně plnění podmínek pro BOZ užívaných sportovišť dle §29 odst.2 školského zákona**

Při kontrole zajištění bezpečného prostředí pro děti a žáky bylo zjištěno, že v budově MŠ Husova a PKH nebyla ve třídách dětí kryta otopná tělesa, přestože ve zpracovaném dokumentu školy Registr rizik je uvedeno riziko u otopných těles: „úder o topné těleso a naražení na otopné těleso“. Jako bezpečnostní opatření je v dokumentu stanoveno, že otopná tělesa mají být opatřena bezpečnostním ochranným krytem. Dále bylo zjištěno, že v budově MŠ PKH je na schodišti v druhém nadzemním podlaží nevhodně instalováno zábradlí, neboť prostor mezi zábradlím a dřevěným obložení na zdi je tak malý, že může dojít k zaklesnutí ruky.

2) **Hodnocení a prevence rizik s ohledem na zajištění BOZ dětí a aktuálního stavu přijatých opatření k mimořádným situacím včetně kontroly zajištění první pomoci dětem a žákům dle §29 odst. 2 školského zákona**

Zajištění první pomoci dětem a žákům je stanoveno v Traumatologickém plánu základní školy, MŠ Husova a MŠ PKH. V Traumatologickém plánu MŠ Husova bylo zjištěno, že pro organizování a poskytování první pomoci byla určena zaměstnankyně (osobní číslo 10), se kterou byl ukončen pracovní poměr ke dni 5.9.2014. V současné době není v této MŠ žádný zaměstnanec pro organizování a poskytování první pomoci stanoven, ani není v poskytování první pomoci odborně proškolen

Zhodnocení vývoje školy od poslední inspekční činnosti

- Zlepšila se kvalifikovanost pedagogického sboru
- Slabou stránkou zůstává realizace DVPP pracovníků MŠ
- V MŠ Husova došlo ke zřízení nové třídy, vzhledem k šesti třídám není počet osmi pedagogických pracovníků optimální, organizace vzdělávání je tím negativně ovlivněna
- Rozvoj učení a pokroky dětí jsou sledovány a vyhodnocovány ve všech oblastech daných RVP PV, získané závěry začínají učitelky využívat při realizaci předškolního vzdělávání
- V materiálním vybavení a prostorovém uspořádání tříd MŠ došlo k malému zlepšení
- Škola se více zapojuje do rozvojových programů k posílení rozpočtu školy pro činnosti pedagogů

V termínu od 16. února do 17. února 2015 provedla Česká školní inspekce

Orientační inspekční činnost byla vykonána podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období. Zaměřena byla na zjištění klimatu školy; důvodů, proč děti ze spádového obvodu školy zahajují povinnou školní docházku v základních školách v Litvínově; na četnost a příčiny odchodů žáků základní školy v průběhu školní docházky; na poskytování podpory sociálně znevýhodněným dětem a žákům, a zda škola nabízí náležité vzdělání také ostatním žákům. ČŠI zhodnotila také vývoj školy od přechozí inspekční činnosti.

Závěr:

a) Zhodnocení vývoje školy od poslední inspekční činnosti

- Ve lhůtě stanovené ČŠI byly odstraněny nedostatky zjištěné v průběhu minulé inspekční činnosti
- Vedení školy přijalo a jsou realizována opatření vztahující se k návrhům ČŠI směřujícím ke zlepšení činnosti školy.

b) Doporučení ČŠI

- Pokračovat a zintenzivnit v úzké spolupráci se zřizovatelem osvětu směrem k rodičům dětí v MŠ a realizovat plán na zapojení rodičů a dětí z MŠ do praktických činností v ZŠ
- Pokračovat v analyzování výsledků vzdělávání, vyhodnocovat účinnost přijatých opatření a podle zjištěných výsledků nastavit další cíle vedoucí ke kvalitní přípravě žáků ke studiu.

14) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY K 30. 6. 2015

PŘÍJMY

Schválený provozní příspěvek na rok 2015	Kč	2 887 000
Ke 30.6.2015 proúčtováno do výnosů organizace	Kč	1 443 500
UZ od zřizovatele na revize hromosvodů	Kč	15 000
Schválený příspěvek na mzdy, ONIV v roce 2015	Kč	12 582 325
Ke 30.6.2015 proúčtováno do výnosů organizace	Kč	6 232 179

Ostatní příjmy:

➤ Tržby za stravné žáků, dětí, zaměstnanců	Kč	409 612
➤ Tržby za stravné pro cizí strávníky	Kč	108 144
➤ Školné v mateřských školách	Kč	121 500
➤ Školné v družině, školním klubu	Kč	18 600
➤ Úroky na běžných účtech	Kč	2 528
➤ Kroužky	Kč	2 350
➤ UZ ze státního rozpočtu-navýšení tarifů	Kč	135 000
➤ Projekt Lets speak together	Kč	304 004

VÝDAJE

Celkové výdaje za první pololetí – k 30.6.2015 činily	Kč	8 433 790
---	----	-----------

Výdaje dle zdrojů financování

➤ Z provozního příspěvku celkové výdaje	Kč	1 212 929
➤ Ze státního rozpočtu	Kč	6 326 317
➤ Ze školného v MŠ	Kč	121 353
➤ Ze školného v ŠD	Kč	7 058
➤ Z vlastních zdrojů	Kč	420 928
➤ Z projektu Lets speak together	Kč	304 004

Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele k 30.6.2015:

Účetní položka	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY		
	plán	skutečnost	rozdíl v Kč
Náklady			
Kancelářské potřeby	30 000 Kč	5 015 Kč	24 985 Kč
Potraviny			- Kč
Čistící prostředky	75 000 Kč	39 125 Kč	35 875 Kč
Materiál na údržbu	90 000 Kč	15 664 Kč	74 336 Kč
Noviny, časopisy, odborné knihy	18 000 Kč	8 709 Kč	9 291 Kč
Učebnice, školní potřeby	30 000 Kč	11 352 Kč	18 648 Kč
DDHM do 3 tisíc	80 000 Kč	7 181 Kč	72 819 Kč
Zdravotnický materiál	3 000 Kč		3 000 Kč
Ostatní materiál	60 000 Kč	28 891 Kč	31 109 Kč
SPOTŘEBA MATERIÁLU	386 000 Kč	115 937 Kč	270 063 Kč
Spotřeba elektrické energie	400 000 Kč	114 565 Kč	285 435 Kč
Spotřeba plynu	1 150 000 Kč	455 172 Kč	694 828 Kč
Spotřeba vody	150 000 Kč		150 000 Kč
SPOTŘEBA ENERGIÍ	1 700 000 Kč	569 737 Kč	1 130 263 Kč
Opravy a udržování	100 000 Kč	84 408 Kč	15 592 Kč
Revize	40 000 Kč	74 458 Kč	- 34 458 Kč
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	140 000 Kč	158 866 Kč	- 18 866 Kč
Repefond	1 000 Kč	109 Kč	891 Kč
Stočné, srážková voda	30 000 Kč		30 000 Kč
Telefony, internet	78 000 Kč	41 092 Kč	36 908 Kč
Poštovné	3 000 Kč	2 305 Kč	695 Kč
Dopravní služby	80 000 Kč	25 268 Kč	54 732 Kč
Požární ochrana, BOZP	18 000 Kč	7 500 Kč	10 500 Kč
Odvoz odpadů	30 000 Kč	14 806 Kč	15 194 Kč
Dezinfekce, deratizace	2 000 Kč		2 000 Kč
Drobný nehmotný majetek	30 000 Kč	22 617 Kč	7 383 Kč
Výuka plavání	30 000 Kč	32 430 Kč	- 2 430 Kč
Bankovní poplatky	20 000 Kč	8 258 Kč	11 742 Kč
Ostatní služby	80 000 Kč	26 383 Kč	53 617 Kč
Soudní poplatky		57 633 Kč	- 57 633 Kč
Jiné daně a poplatky		2 400 Kč	- 2 400 Kč
Pojistně	20 000 Kč	21 903 Kč	- 1 903 Kč
Ostatní náklady z činnosti		1 000 Kč	- 1 000 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	79 000 Kč	35 196 Kč	43 804 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	160 000 Kč	69 488 Kč	90 512 Kč
OSTATNÍ SLUŽBY	661 000 Kč	368 388 Kč	292 612 Kč
NÁKLADY CELKEM	2 887 000 Kč	1 212 929 Kč	1 674 071 Kč
Zřizovatel - příspěvky na svačinky MŠ		15 092	- 15 092
Zřizovatel - provozní příspěvky	2 887 000	1 458 500	1 428 500
VÝNOSY CELKEM	2 887 000	1 473 592	1 413 408
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-	260 663	- 260 663

OSTATNÍ ZDROJE - VÝDAJE

Závazné ukazatele státního rozpočtu

Mzdové náklady	Kč	4 489 679
UZ navýšení tarifů	Kč	100 000
Dohody – odstupné paní Bozetická	Kč	60 525
Dohody ostatní	Kč	5 000
Náhrady na nemoc	Kč	17 221
Zákonné sociální a zdravotní pojištění, FKSP	Kč	1 606 572

Ostatní čerpání státního rozpočtu

Zákonné pojištění zaměstnanců	Kč	20 163
Školení zaměstnanců, cestovné	Kč	27 828
Učebnice	Kč	37 251
Ochranné osobní pracovní pomůcky	Kč	1 980

Školné - děti v MŠ

Školní potřeby	Kč	54 979
Časopisy, odborná literatura	Kč	7 808
Ostatní materiál	Kč	16 067
Prostěradla pro MŠ Lom	Kč	10 750

Školní družina

Školní potřeby (hračky, odměny soutěže, dekorace)	Kč	6 278
---	----	-------

Školní jídelna, vlastní zdroje

Potraviny – děti ZŠ, MŠ, zaměstnanci	Kč	420 928
--------------------------------------	----	---------

Organizace ukončila hospodaření k 30.6.2015 s kladným výsledkem hospodaření:

Hlavní činnost – Kč 265.576,55

Doplňková činnost – Kč 28.506,54

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Účetní položka	Doplňková činnost		
	plán	skutečnost	rozdíl v Kč
Náklady			
Potraviny	76 000 Kč	54 072 Kč	21 928 Kč
Čistící prostředky	1 000 Kč		1 000 Kč
SPOTŘEBA MATERIÁLU	77 000 Kč	54 072 Kč	22 928 Kč
Spotřeba elektrické energie	1 000 Kč		1 000 Kč
Spotřeba plynu	6 000 Kč		6 000 Kč
Spotřeba vody	3 000 Kč		3 000 Kč
SPOTŘEBA ENERGIÍ	10 000 Kč	- Kč	10 000 Kč
Mzdové náklady	24 000 Kč	20 656 Kč	3 344 Kč
Zákonné sociální pojištění	8 000 Kč	7 022 Kč	978 Kč
FKSP	1 000 Kč	207 Kč	793 Kč
MZDOVÉ A SOCIÁLNÍ NÁKLADY	33 000 Kč	27 885 Kč	5 115 Kč
NÁKLADY CELKEM	120 000 Kč	81 957 Kč	38 043 Kč
Stravné cizí	118 000 Kč	108 144 Kč	
Pronájmy prostor	2 000 Kč	2 320 Kč	
VÝNOSY CELKEM	120 000 Kč	110 464 Kč	9 536 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	- Kč	28 507 Kč	- 28 507 Kč

1) FONDY ke 30.6.2015

Fond odměn	Kč 34 649,75
Fond kulturních a sociálních potřeb	Kč 136 237,74
Rezervní fond ze zlepšeného Výsledku hospodaření	Kč 20 377,07
Rezervní fond z ostatních titulů	Kč 6 000,-
Fond rozvoje majetku	Kč 105 910,88

Finanční prostředky

Stav finančních prostředků na běžných účtech organizace Základní škola a Mateřská škola Lom:

Komerční banka, a.s.	66 517,52	-	běžný účet
Komerční banka, a.s.	1 900 077,61	-	běžný účet se zvýhodněným úročením
Komerční banka, a.s.	13 085,-	-	běžný účet, projekt Rodilý mluvčí
Komerční banka, a.s.	131 403,74	-	účet pro Fond kulturních a sociálních potřeb

Školní jídelna ve školním roce 2014/2015

V naší školní jídelně pracují čtyři zaměstnanci – vedoucí školní jídelny a tři kuchařky, z toho dvě odjíždějí v 11 hodin vydávat obědy do mateřinek.

Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem dle zdravé výživy. Žáci mají dostatečné porce s možností přídatku. Zeleninové přílohy a čerstvé ovoce je podáváno denně, také jogurty a tvarohové dezerty jsou součástí naší stravy. Od 13.12 2014 udáváme do jídelníčku alergenů.

V naší školní jídelně se v červenci vařilo pro Mateřskou školu Loučná, kde bylo okolo 40 dětí, v srpnu pro Mateřskou školu Lom, kde bylo okolo 20 dětí. Kuchařky jsou proškoleny pravidelně z hygienických a bezpečnostních předpisů. Nemocnost našich zaměstnankyň ve školním roce nebyla.