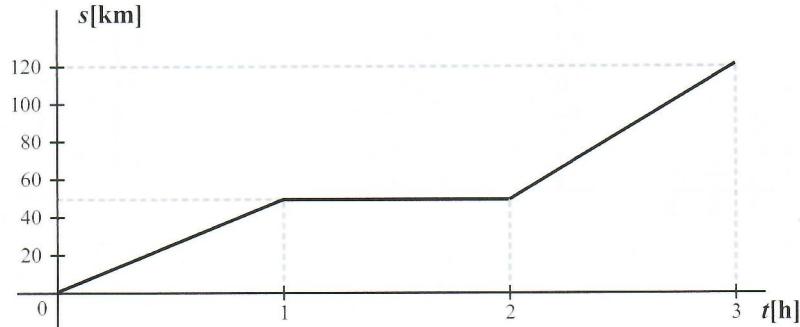
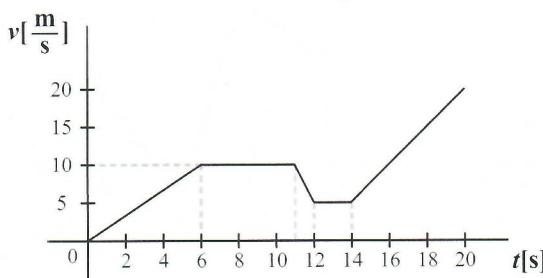


4. Na grafu je znázorněna vzdálenost, kterou automobil ujel za určitou dobu. Přečti z grafu:
- jakou vzdálenost ujelo auto celkem,;
 - jaká byla celková doba jízdy automobilu,;
 - jakou průměrnou rychlosť se automobil pohyboval,;
 - jakou rychlosť jel automobil během druhé hodiny jízdy,;
 - jakou rychlosť jel automobil ve 30. minutě jízdy,;
 - jakou nejvyšší rychlosť se automobil pohyboval,;



5. Na grafu je znázorněna rychlosť tělesa jako funkce času. Na ose x je vyznačen čas t (v sekundách), na ose y rychlosť v ($\text{v } \frac{\text{m}}{\text{s}}$). Přečti z grafu:



- jak dlouho od začátku pohybu těleso zvyšovalo svoji rychlosť,;
- jak dlouho se těleso pohybovalo rovnomořnou rychlosťí $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ a jak dlouho rychlosťí $5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$,;
- jaké nejvyšší rychlosti těleso dosáhlo a v které to bylo sekundě od začátku pohybu,;

2. Pojem funkce

1. Zjisti, zda zapsané dvojice čísel v tabulce určují funkci:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---------------|---------------|---------------|---|---|-----|---|---|---------------|---------------|---------------|
| a) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>y</td><td>0</td><td>1</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{1}{3}$</td><td>$\frac{1}{4}$</td></tr> </table> | x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | y | 0 | 1 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{4}$ |
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | |
| y | 0 | 1 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|---|---|-----|----|----|---|----|----|
| b) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>y</td><td>+2</td><td>+1</td><td>0</td><td>-1</td><td>-2</td></tr> </table> | x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | y | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| y | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| c) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr> <td>y</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table> | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | y | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | | | | | | | | |
| y | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| d) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>-2</td><td>-3</td><td>-4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>y</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> | x | -2 | -3 | -4 | 2 | 3 | y | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| x | -2 | -3 | -4 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| y | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|
| e) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr> <tr> <td>y</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> | x | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | y | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| x | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | |
| y | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|
| f) | <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td>y</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td></tr> </table> | x | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | y | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |
| x | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| y | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | | | | | | | | |