

VEDLEJŠÍ VĚTY

PRACOVNÍ LIST A

1) podmětná VV vyjadřuje podmět věty řídící.

Ptáme se na ni otázkami Kdo? Co? a větou řídící.

Přišel ten, kdo chtěl. - Kdo přišel? Kdo chtěl.

Bylo mu řečeno, aby šel domů. - Co mu bylo řečeno? Aby šel domů.

2) předmětná VV vyjadřuje předmět věty řídící.

Ptáme se na ni pádovými otázkami (mimo prvního a pátého pádu) a větou řídící.

Nevěděl, co se stalo. - Co nevěděl? Co se stalo.

Prozradil mu, kde to bylo. - Co mu prozradil? Kde to bylo.

3) přísudková VV vyjadřuje jmennou část přísudku věty řídící.

Dort se nám nepovedl, jak jsme si představovali.

Je mi, jako by na mě lezla chřipka.

4) přívlastková VV vyjadřuje přívlastek věty řídící.

Ptáme se na ni otázkami Jaký? Který? Čí? a větou řídící.

Mám rád dort, který má čokoládovou náplň. - Jaký dort mám rád? - Který má čokoládovou náplň.

Často vzpomínám na místa, kde jsem strávil dětství. - Na jaká místa rád vzpomínám? - Kde jsem strávil dětství.

V této hře vyhrává ten kdo má nejvíce bodů.

Je rozhodnuto že náš tým do finále nepostoupí.

Líbilo se mi že na mě nezapomněl.

Nechtěl mi prozradit kam schoval dárky.

Věděl že ho má ráda.

Nebylo mi sděleno kdy dorazí na chatu.

Obloha byla jako by ji vymaloval.

Naše babička byla z těch kdo si nenechají nic líbit.

Byl přesně takový jak se tradovalo.

Kamarád kterému jsem vždy věřil mě nakonec velmi zklamal.

Skutečnost že zítra má být v ranních hodinách až minus čtyři stupně mě rozhodně nepotěšila.

Navštívili místo kde se vdávala.

Procvičuj na www.skolaposkole.cz, www.umimecesky.cz)

PRACOVNÍ LIST B

Jméno:.....

Doplň do vět čárky, podtrhni řídicí výraz, zakroužkuj spojovací výraz, urči druh vedlejší věty:

Potěšilo mě co pro mě udělal.

Iveta není taková aby se bála.

Bylo mu řečeno aby s sebou nebral lyže.

Chtěl aby přijela.

Martin nebyl takový aby někoho zradil.

Přečetl si odkud pojedou.

Viděl strom do kterého udeřil blesk.

Venku bylo jako by měla přijít bouřka.

Poznal kdo to udělal.

Měl psa jenž kulhal.

Učitel ho vyvolal v okamžiku kdy si hrál s telefonem.

Zaslechl co se o něm říkalo.

Pozval ho na místo kam nikoho předtím nevzal.

Nevěděli jsme kdo z pozvaných přijde.

Nelíbila se mu představa že neuspěje.

Není mi známo kdo přijde na oslavu.

Měl přání aby v životě uspěl.

Bylo zřejmé kdo to skutečně udělal.

Výsledky byly takové jak jsme očekávali.

Zdálo se že to nedopadne dobře

Petra není z těch kdo by se bál říct svůj názor.

Řekl mi kam jde.

Jana je taková že všechny poučuje,

Dozvěděl se kde je jejich tábor.

VYPRACUJ ZÁPIS Z ČETBY PODLE DOPORUČENÉHO POSTUPU

**PRACOVNÍ LIST A SI VLOŽ DO SEŠITU ČJ – MLUVNICE,
SPLNŮ ÚKOLY Z PRACOVNÍHO LISTU B, LIST PŘELOŽ NA ČTVRTINU, NAPIŠ NA NĚJ
ČJ- 6 A VHOĎ HO VE ŠKOLE DO SCHRÁNKY**