

## VĚTNÉ ČLENY

## PRACOVNÍ LIST A

### Babička sbírá léčivé byliny.

#### Základní větné členy:

<b>PO – podmět</b>	Ptám se na něj :	Kdo, co (něco dělá?) sbírá léčivé byliny?
<b>PŘ – přísudek</b>	Ptám se na něj:	Co dělá podmět? Co dělá babička?

#### Rozvíjející větné členy:

**PT – předmět** (závisí na slovese, ptám se na něj pádovou otázkou)

**PU – příslovečné určení** (závisí na slovese, ptám se na něj příslovcem)

**PK – přívlastek** (závisí na jménu (podstatném jm., zájmenu, ptám se na něj: jaký, který, čím?)

**D – doplněk** (má vazbu na jméno i sloveso, vyjadřuje dvě zároveň probíhající činnosti – Děvčata tancovala bosa.)  
Vyskytuje se jen málokdy.

#### Rozvíjející větné členy – jak je určit? Postup:

1) Vytvořím dvojici: *větný člen už určený* + *větný člen, který chci určit*                      např. *sbírá* byliny

2) Na čem závisí dosud neurčené slovo?

**- na slovese →** (sbírá) → závislý větný člen (neurčené slovo) **může být PT** - ptám se na něj pádovou otázkou

např. sbírá koho, co?

**může být PU** – ptám se na něj příslovcem

kdy, dokdy, odkdy?                      - PUČ – příslovečné určení času

kde, kam, odkud?                        - PUM – příslovečné určení místa

jak?    - PUZ – příslovečné určení způsobu

jak moc? jak hodně,                    - PUMÍ – příslovečné určení místa

aj.

**- na jméně →** (byliny) → závislý větný člen

**je PK** - ptám se na něj jaký, který, čím?

**- na slovese i jméně**      Děvčata tancovala bosa.

je **D** - děvčata bosa / tancovala bosa

Jitka si večer ráda prohlíží obrázkové časopisy.



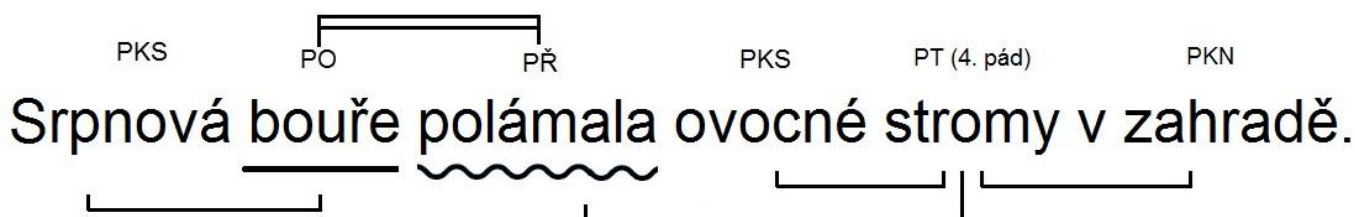
Po pošmourných dnech se opět objevil modrý kus oblohy.



Z dálky se ozvala siréna policejního vozu.



Srpnová bouře polámala ovocné stromy v zahradě.



## ÚKOLY

## PRACOVNÍ LIST B

Jméno:.....

### Urči větné členy:

S novými spolužáky vycházíme velmi dobře.

Dívali jsme se z Karlova mostu na Hradčany.

Z Vančurovy ulice jsme šli do hotelu Zlatý beránek.

Na bledé noční obloze se mihotaly ojedinělé hvězdičky.

Domácí ptáci dávno zapomněli na volný život.

Ve výši se nesl svist neviditelného hejna divokých hus.

Vystavené korunovační klenoty ohromily návštěvníky mnoha vzácnými drahokamy.

### **Doplň koncovky**

Pracovníci se chopil\_\_ náradí a šel\_\_ pracovat. Pouťové atrakce se děvčatům velice líbil\_\_ . Kamarádky si spolu povídal\_\_ dlouho do noci. Kapři i štiky se v místních vodách hojně vyskytoval\_\_ . Francouzská města mě uchvátil\_\_ . Deštivé dni už skončil\_\_ . Skupinky dětí postával\_\_ před školou. Zdi popsal\_\_ neznámí vandalové. Na střeše automobilu byl\_\_ upevněn\_\_ nosiče na kolo.

Procvičuj na <https://www.eductify.com/cs/ceska-gramatika>, [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz),  
[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz))

**VYPRACUJ ZÁPIS Z ČETBY PODLE DOPORUČENÉHO POSTUPU**

**PRACOVNÍ LIST A SI VLOŽ DO SEŠITU ČJ – MLUVNICE,  
SPLŇ ÚKOLY Z PRACOVNÍHO LISTU B, LIST PŘELOŽ NA ČTVRTINU, NAPIŠ NA NĚJ ČJ- 6  
A VHOĎ HO VE ŠKOLE DO SCHRÁNKY**