**Shoda přísudku s podmětem - pracovní list**

Při použití minulého času se i(í) / y(ý) v koncovkách slovesných příčestí a jmenných tvarů řídí tzv. shodou přísudku s podmětem. **Koncovky se tedy řídí rodem a životností podmětu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podmět** | **Koncovka** | **Příklad** |
| Mužský životný v mn. č. | Měkká koncovka **i** | Muži pracoval**i**. |
| Mužský neživotný v mn. č. | Tvrdá koncovka **y** | Stroje pracoval**y**. |
| Ženský v mn. č. | Tvrdá koncovka **y** | Ženy pracoval**y**. |
| Střední v mn. č. | **Pozor!** Koncovka **a** | Zvířata pracoval**a**. |

**Několikanásobný podmět**

a) Pokud **je v podmětu alespoň jedno jméno rodu mužského životného** (v jednotném nebo množném čísle), pak bude v příčestí **měkká koncovka i.**

*Př.: Města, firmy i prezident reformu uvítali.*

b) Pokud **v podmětu není žádné jméno rodu mužského životného**, pak píšeme v příčestí **tvrdou koncovku y.**

*Př.: Postele a křesla byly ten týden ve slevě.*

c) Pokud se **několikanásobný podmět skládá ze jmen rodu středního a alespoň jedno z nich je v jednotném čísle,** pak píšeme v příčestí **tvrdou koncovku y.**

*Př. : Polsko a Rusko vyjednaly dohodu. Koťata a štěně si spolu hrály.*

d) Pokud jsou **všechna podstatná jména v podmětu středního rodu a v množném čísle**, pak jedině píšeme **v koncovce příčestí a.**

*Př.: Košťata a vědra byla uložena v komoře.*

**Doplňte koncovku:**

Sousedovy děti byl\_\_\_ na letním táboře. Dešťové mraky plul\_\_\_ po obloze. Voda, oheň i vítr zuřil\_\_\_. Děti šl \_\_ do školy. Tmy jsme se nikdy nebál \_\_\_. Přijel \_\_\_ k nám teta a strýc. Telata bučel\_\_\_ Usmíval \_\_ jsme se. Velké obrazy i menší obrázky visel \_\_\_na stěnách. Silné mrazy uhodil \_\_\_ už v listopadu. Písně dětí zazněl \_\_\_. Bělásci poletoval\_\_\_ nad hlávkami zelí. Všichni sousedé a sousedky se sešl\_\_\_. Keře rozkvétal \_\_\_ a trávníky se zelenal\_\_\_.

Děvčata skákal\_\_\_ přes švihadla. Klubka vlny se rozkutálel\_\_\_\_po zemi. Pohádkové víly a divoženky tančil\_\_\_\_na pasece. Květák, zelí i kapusta dozrával\_\_\_\_ . Prostírání byl\_\_\_

prostřen\_\_\_\_ (více prostírání). Kováři okoval\_\_\_\_ koně. Stromy a keře se zazelenal\_\_\_\_.

Muži a ženy pracoval\_\_\_\_. Lidé se zdravil\_\_\_\_\_. Výkresy byl\_\_\_\_ vystaven\_\_\_\_ ve třídě.

Dědečkovy vlasy zešedivěl\_\_\_\_ . Perly a drahokamy se třpytil\_\_\_\_.Vodní želvičky se dětem líbil\_\_\_\_ .Kladívka a šroubováky byl\_\_\_\_využit\_\_\_ . Zajíci běhal\_\_\_\_ po poli.