**Kde vzít kasaře?**

1. Kudy zmizeli kluci z chodby kláštera, když se blížil von Schwast?
2. Proč se hned vrátili zpátky?
3. Proč protestoval člověk, který mluvils von Schwastem? Co mu říkal? Kdo je kasař?
4. Co doporučil von Schwastovi? Kde má hledat kasaře?
5. Kdo vyšel ze dveří, za nimiž kluci poslouchali?
6. S čím pomohli kluci povozníkovi?
7. Co kluci z vyslechnutého rozhovoru usoudili? Co plánuje von Schwast?
8. Rádi by se hned domluvili s Márinkou, ale nejde to, co plánují?
9. Proč Filip netrpělivě vyčkává Bezděka? Co od něho chce vědět?
10. Bezděk přišel až druhý den, co řekl Filipovi o Jedový chýši? Kde je Jedová chýše? Je v ní bezpečně?
11. Jak mu Filip vysvětlil, proč se na ni ptá? O co se Filip údajně vsadil? Proč nehledá kasaře Battistiho?
12. Proč nemůže jít do Jedový chýše von Schwast?
13. O kom si myslí kluci a Márinka, že půjde do Jedový chýše hledat kasaře?
14. Kdo ho může sledovat?
15. Kdy a kde se budou kluci a Márinka každý den scházet?
16. Co bude znamenat, když bude petlice na kůlně od psích kotců ve školní zahradě nakřivo?
17. Co bude znamenat, když bude v horním okně nádražní budovy vykukovat cíp modrého závěsu?
18. Kde stojí škola?
19. Kam směřují okna z Jáchymovy a Filipovy třídy? Proč jsou učitelé rádi, že nesměřují na nádraží?
20. Kam jdou Filip a Jáchym večer?
21. K čemu to využijí?
22. Jaký povrch měla ulice?
23. Koho potkali?
24. Jak se změnilo počasí?
25. Jak se jmenoval kostel, kdo ho založil?
26. Co je fara?
27. Co se asi děje v Jedové chýši?

**Jedová chýše**

1. Kdo se objevil před kluky ve tmě?
2. Jak působí na kluky?
3. Odkud si myslí, že jsou?
4. Co říkala klukům hospodyně na faře?
5. Co kluci slíbí? Splní to?
6. Jakými ulicemi procházeli?
7. Koho viděli vcházet do Jedové chýše?
8. Jak zjistí kluci, co tam šel dělat?
9. Co kluky vyruší? Kdo jsou ti dva muži? (informace o osobách, které skutečně žily, můžeš najít na str. 136-137)
10. O čem uvažují?
11. Tři večery Jáchym čekal, že Bezděk přijde do pekárny? Proč nepřišel?
12. Jakou náladu má Bezděk? Proč asi?
13. Proč si myslí kluci, že se kasař obtížně hledá?
14. Co se z toho rozhovoru dozvídáme o Filipovi, o Márince a o Jáchymovi?
15. Co chce v úterý ráno tatínek od Jáchyma? Proč?

**Brána za bránou**

1. V jaké náladě přišel Bezděk do pekárny? Proč? Co se mu povedlo?
2. Na co se ho Jáchym vyptává?
3. Koho sehnal Bezděk na „fajnovou prácičku“? Co mu ale chybí? Kde to sežene?
4. Kam půjde Filip odpoledne po škole?

1. Co jsou kasematy?
2. O čem uvažuje Filip?
3. Proč Filip tolik touží chytit ty, co chystají něco nekalého?
4. V které ulici je Cihelná, vstupní brána do vyšehradských hradeb?
5. Proč se oni ani kasař nedostanou do kasemat?
6. K jaké bráně šli dál?
7. Sešeřilo se a do ulic vešli lampáři. Kdo jsou lampáři?
8. Z koho kluci dostali strach?
9. Čemu se říká „Polsko“? Proč?
10. Co jsme se dozvěděli o profesoru Jedličkovi? Jaký stroj má? Jaký ústav vede?
11. Co je v „Polsku“?
12. Jak to Jáchym ví?
13. Koho muži z „Polska“ Jáchymovi připomněli?Nad čím přemýšlí?
14. Ke které bráně kluci ještě šli?
15. Vyjmenuj všechny brány, ke kterým kluci šli.

Udělej rodokmen Filipovy, Jáchymovy a Márinčiny rodiny (rodiče+ děti).