

POMĚR

1. V sedmých ročnících jedné základní školy je celkem 86 žáků, ze kterých se 62 věnuje aktivně nějakému sportu – hokejistů je 12, fotbalistů je 15, házenkářů 10, atletů 18 a zbytek se věnuje jiným sportům. Zapiš poměrem:

- a) počet sportovců ku počtu „nesportovců“ v 7. ročníku:
- b) počet atletů ku počtu sportovců:
- c) počet fotbalistů ku počtu hokejistů:
- d) počet házenkářů ku počtu všech žáků v 7. ročníku:
- e) počet „nesportovců“ ku počtu žáků, kteří se věnují jiným sportům:
- f) počet sportovců ku počtu všech žáků v 7. ročníku:

2. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 1.

- | | | |
|----|----|----|
| a) | c) | e) |
| b) | d) | f) |

3. Zapiš poměrem.

- a) počet dnů v týdnu ku počtu dnů v měsíci lednu:
- b) počet měsíců v roce ku počtu hodin v jednom dni:
- c) délka vyučovací hodiny ku délce hodiny (v minutách):
- d) počet měsíců letních prázdnin ku počtu měsíců školního roku:

4. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 3.

- | | |
|----|----|
| a) | c) |
| b) | d) |

5. Převeď na stejné jednotky a sestav poměr (zachovej pořadí členů).

- a) 2 hl a 300 l
- b) 0,5 hod a 12 min
- c) 4,8 km a 25 600 m
- d) 4 ha a 2 500 m²

6. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 5.

- | | |
|----|----|
| a) | c) |
| b) | d) |

POMĚR

1. Rozšiř poměr.

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| dvěma: | čtyřmi: | devíti: |
| a) 1 : 5 = | d) 5 : 2 = | g) 5 : 3 = |
| b) 2 : 7 = | e) 3 : 1 = | h) 1 : 8 = |
| c) 9 : 4 = | f) 10 : 7 = | i) 2 : 3 = |

2. Zkrať poměr.

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| třemi: | pěti: | sedmi: |
| a) 9 : 27 = | d) 100 : 5 = | g) 21 : 28 = |
| b) 3 : 18 = | e) 25 : 105 = | h) 700 : 14 = |
| c) 33 : 21 = | f) 50 : 15 = | i) 35 : 63 = |

3. Zkrať poměr na základní tvar.

- | | | |
|---------------------|----------------------|---|
| a) 24 : 36 = | e) 110 : 80 = | i) $\frac{1}{3} : \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$ |
| b) 25 : 30 = | f) 8 : 4,8 = | j) $\frac{9}{12} : \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$ |
| c) 76 : 40 = | g) 21 : 0,7 = | k) $\frac{4}{11} : 0,5 = \dots\dots\dots$ |
| d) 96 : 120 = | h) 2,4 : 1,2 = | l) $1,2 : \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ |

4. Rozšiř nebo zkrať poměry tak, aby platila rovnost.

- a) 4 : 5 = 16 : ____
- b) 90 : 75 = 180 : ____
- c) 3 : ____ = 18 : 30
- d) 26 : 117 = 2 : ____